

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гвардейская школа-гимназия №2
имени Героя Российской Федерации Дмитрия Фомина»
Симферопольского района Республики Крым**

***Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Иностранный (английский) язык» (базовый уровень) для 10-11 классов***

Рабочая программа по учебному предмету **«Иностранный (английский) язык»** (базовый уровень) для 10-11 классов составлена на основе Федеральной рабочей программы среднего общего образования по учебному предмету **«Иностранный (английский) язык»** (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций), в соответствии с основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гвардейская школа-гимназия №2 имени Героя Российской Федерации Дмитрия Фомина» Симферопольского района Республики Крым.

1. Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Иностранный (английский) язык» (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций). Минпросвещения России. Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева. Москва - 2025.

2. Учебники:

Английский язык, 10 класс. Афанасьева О.В., Просвещение

Английский язык, 11 класс. Афанасьева О.В., Просвещение

3. Основные цели программы:

На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких ее составляющих как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, письменной речи);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся на уровне среднего общего образования; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по

овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

4. Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание учебного предмета, планируемые результаты (личностные, предметные, метапредметные), тематическое планирование, поурочное планирование, перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания по учебному предмету.

5. В соответствии с учебным планом школы, на изучение данной программы предусмотрено 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

6. Приложения:

6.1. Календарно-тематическое планирование;

6.2. Фонд оценочных средств.